

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

INFORMACJA O ZAWODZIE

Tynkarz (712303)



Tynkarze i pokrewni

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

INFORMACJA O ZAWODZIE

Tynkarz
(712303)

Tynkarze i pokrewni

Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

Partnerzy projektu INFODORADCA+:

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

INFORMACJA O ZAWODZIE

Tynkarz (712303)

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

Kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.

ISBN 978-83-7789-495-8 [641]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce autorskie wykonane przez zespół ekspercki.



Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB
26-600 Radom, ul. K. Pułaskiego 6/10, tel. centr. (048) 364-42-41, fax (048) 364-47-65
e-mail: instytut@itee.radom.pl <http://www.itee.radom.pl>

SPIS TREŚCI

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU	3
1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności).....	3
1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu.....	3
1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD	3
1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący	3
2. OPIS ZAWODU.....	4
2.1. Synteza zawodu.....	4
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania	4
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy).....	5
2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne.....	6
2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie.....	7
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji	8
2.7. Zawody pokrewne	9
3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE	9
3.1. Zadania zawodowe	9
3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Wykonywanie, naprawa i renowacje tynków.	9
3.3. Kompetencje społeczne.....	13
3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.....	13
3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji.....	14
4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.....	14
4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie	14
4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu	15
4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów	16
4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.....	17
5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)	17
6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE	18
7. SŁOWNIK POJĘĆ	20
7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)	20
7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)	22

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Tynkarz 712303

1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Operator agregatów tynkarskich.
- Szpachlarz.

1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 7123 Plasterers.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja F – Budownictwo.

1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe), źródeł internetowych oraz wyników badań i analiz prowadzonych w projekcie: SPO RZL (2006-2007) „Opracowanie i upowszechnianie krajowych standardów kwalifikacji zawodowych”,
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Portalu Publicznych Służb Zatrudnienia,
- badań ankietowych prowadzonych w projekcie INFODORADCA+ w październiku 2018 r.,
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. walidacji i jakości informacji o zawodach.

Autorzy i eksperci opiniujący

Zespół Ekspercki:

- Ernest Białas – WG Studio Sp. z o.o., Biuro Projektów i Obsługi Inwestycji, Radom.
- Małgorzata Karbowski – Zespół Szkół Budowlanych im. Kazimierza Wielkiego, Radom.
- Mirosław Żurek – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:

- Dorota Koprowska – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Edyta Kozieł – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Krzysztof Symela – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Ireneusz Woźniak – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

Recenzenci:

- Elżbieta Próchenko – Collegium Mazovia Innowacyjna Szkoła Wyższa, Siedlce.
- Czesław Sadowski – Zespół Szkół Zawodowych nr 1, Kielce.

Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:

- Maria Jolanta Bisaga – Polska Izba Przemysłowo-Handlowa Budownictwa, Warszawa.
- Marta Jankowska – Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości, Lublin.

Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2018 r.

WAŻNE:

W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2.

2. OPIS ZAWODU**2.1. Synteza zawodu**

Tynkarz przygotowuje, nakłada i zaciera warstwy tynkarskie z różnego rodzaju zapraw mineralnych: wapiennych, cementowych, gipsowych, cementowo-wapiennych i wapienno-gipsowych, specjalnych, szlachetnych, silikonowych, silikatowych i innych.

2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania**Opis pracy**

Tynkarz przygotowuje podłoża pod tynki¹³, zamuruje otwory w ścianach i stropach obiektów budowlanych⁷ oraz nakłada tynki¹⁹ i gładzie na wypukłe lub wklęsłe formy architektoniczne, zwłaszcza w obiektach zabytkowych, np. na różne konstrukcje sklepień, kasetony⁵ oraz wykonuje tynki ciągnięte (gzymsy). Obsadza w powierzchni tynkowanej ściany lub stropu kratki wentylacyjne, haki i inne elementy. Przy pracach naprawczych tynkarz może samodzielnie ustawiać rusztowania niewymagające dopuszczenia przez Urząd Dozoru Technicznego oraz montować wciągarki do transportu materiałów i narzędzi. Zna rodzaje materiałów stosowanych do sporządzania zapraw tynkarskich²² oraz zasady ich dozowania. Aktualnie tynkarz coraz częściej stosuje gotowe fabrycznie wytworzone zaprawy.

Sposoby wykonywania pracy

Tynkarz wykonuje prace przy zastosowaniu ręcznych lub mechanicznych narzędzi, sprzętu pomocniczego, maszyn i urządzeń do przygotowania zapraw, transportu materiałów na placu budowy, do narzucenia zaprawy i do zacierania tynku. Jego praca polega na:

- organizowaniu działań w zakresie wykonywania robót tynkarskich, zgodnie z zasadami i przepisami BHP,
- wykonywaniu obmiaru powierzchni przegród budowlanych¹⁶ przewidzianych do tynkowania,
- obliczaniu ilości i rodzaju materiałów potrzebnych do wykonania robót tynkarskich,
- przygotowywaniu terenu budowy, wyznaczaniu miejsca składowania materiałów i odpadów,
- montowaniu prostych systemów rusztowań i przygotowywaniu środków transportu do dostarczania materiałów, narzędzi i sprzętu na stanowisko pracy,
- wykonywaniu tynków oraz prac pomocniczych, w tym podstawowych prac murarskich¹⁴, malarskich, związanych z tynkowaniem różnych przegród budowlanych,
- ocenianiu jakości i przydatności materiałów do wykonania robót tynkarskich, jakości poszczególnych etapów – warstw tynku oraz końcowego efektu wykonanych robót tynkarskich,
- szacowaniu kosztów wykonania prac.

Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2. Kompetencja zawodowa.

2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

Warunki pracy

Tynkarz pracuje w zróżnicowanych warunkach środowiskach pracy. Czynności związane z przygotowaniem zapraw tynkarskich i tynkowaniem powierzchni ścian może wykonywać wewnątrz i na zewnątrz obiektu budowlanego. Poza tym prace tynkarskie może wykonywać na znacznych wysokościach.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.

Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy

Tynkarz w działalności zawodowej wykorzystuje m.in.:

- narzędzia ręczne: kielnie, pace¹⁰, cykliny³, pędzle, młotki murarskie, szpachle, czerpaki do zapraw, poziomnice, linie (łaty) murarskie, poziomice węzowe, piony murarskie, sznury murarskie, aparaty do ręcznego nakrapiania tynków, narzędzia do obróbki tynków kamieniarskich (odbijaki dłutowe⁹, brzeźniaki², dłuta, szlaki, gradziny, groszkowniki dłutowe⁴, groszkowniki składane, szpicaki¹⁸, pobijaki¹²), wzorniki do tynków ciągnionych,
- narzędzia i sprzęt pomocniczy: skrzynie, czyli kastry⁶ murarskie z tworzywa sztucznego, drewniane lub metalowe, szafle do zapraw¹⁷, wiadro na wodę, taczki jednokołowe, taczki dwukołowe — japonki oraz rusztowania wewnętrzne, silosy do przechowywania mieszanki,
- narzędzia elektryczne i pneumatyczne: betoniarki, wiertarki, wyrzynarki, pompy do transportu zaprawy, agregaty tynkarskie¹, mieszarki z napędem mechanicznym, sondy do agregatów, pistolety natryskowe¹¹, zacieraczki elektryczne²¹, wygładzarki do tynków.

Organizacja pracy

Tynkarz w zależności od miejsca pracy, wykonywanych zadań zawodowych i liczby osób zatrudnionych w przedsiębiorstwie, może pracować samodzielnie lub w zespołach roboczych²³, pod nadzorem brygadzysty. Praca w zawodzie wykonywana jest najczęściej w systemie jednodzianowym, jednak ze względu na wymogi technologiczne²⁰ zastosowanego sposobu tynkowania, określonych przez producenta materiałów może być wykonywana w systemie dwudzianowym.

Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka

Tynkarz trakcie wykonywania prac tynkarskich narażony jest na działanie czynników mogących powodować wypadki, należą do nich:

- praca na wysokości – możliwość powstania urazów lub śmierci na skutek braku środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, brak nadzoru nad pracami na wysokości,
- zaprawy tynkarskie – możliwość zaproszenia oczu, skaleczeń twarzy okruchami stwardniałej zaprawy.

Oprócz tego, tynkarz w środowisku pracy może być narażony na działanie następujących czynników szkodliwych i uciążliwych dla zdrowia:

- czynniki fizyczne:
 - porażenie prądem elektrycznym – czynnik pochodzący z uszkodzonych urządzeń elektrycznych używanych podczas pracy lub przebieć na instalacjach elektrycznych na placu budowy,
 - hałas pochodzący z maszyn i prac budowlanych,
 - obrażenia spowodowane ostrymi krawędziami używanych narzędzi;

- czynniki chemiczne i pyły:
 - związki chemiczne zawarte w zaprawach tynkarskich, mogące przyczynić się do powstania alergii (pieczenie, zaczerwienienie skóry, zaczerwienienie oczu, uszkodzenie rogówki),
 - zapylenie, zaprawy tynkarskie działające drażniąco na drogi oddechowe, których wdychanie może spowodować nieżyty nosa, podrażnienie gardła, kaszel, duszności;
- czynniki biologiczne:
 - ukąszenia owadów występujące podczas pory letniej na otwartych przestrzeniach (w przypadku uczuleń mogą powodować reakcje alergiczne);
- czynniki ergonomiczne, psychospołeczne i związane z organizacją pracy:
 - dźwiganie ciężarów – podczas przenoszenia materiałów budowlanych, które może przyczynić się do urazów ciała, problemów z kręgosłupem, przeciążeń,
 - transport pionowy – możliwość powstania złamań lub zgniecień,
 - mikroklimat – praca wykonywana jest na otwartej przestrzeni, niezależnie od pory roku, w przypadku wysokich temperatur możliwość powstania udarów słonecznych, poparzeń skóry, omdleń w wyniku przegrzania organizmu. W przypadku pracy w niskich temperaturach, możliwość powstania częstych infekcji górnych dróg oddechowych oraz odmrożenia, głównie stóp,
 - śliskie, nierówne powierzchnie – możliwość powstania urazów ciała, potłuczeń, skaleczeń oraz złamań,
 - wąskie przejścia, dojścia – możliwość otarć, uderzeń,
 - ostre krawędzie – możliwość powstania ukłuć, urazów,
 - stres związany z terminowością wykonywanych zadań.

2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne

Wymagania psychofizyczne

Dla pracownika wykonującego zawód **tynkarz** ważne są:

w kategorii wymagań fizycznych

- sprawność układu mięśniowego,
- ogólna wydolność fizyczna,
- sprawność układu oddechowego,
- sprawność narządu równowagi,
- sprawność układu kostno-stawowego,
- sprawność narządu słuchu,
- sprawność narządu wzroku;

w kategorii sprawności sensomotorycznych

- rozróżnianie barw,
- koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- zmysł równowagi,
- zręczność rąk,
- zręczność palców,
- brak lęku przed wysokością,
- spostrzegawczość,
- ostrość słuchu,
- ostrość wzroku;

w kategorii sprawności i zdolności

- zdolność koncentracji uwagi,
- podzielność uwagi,
- uzdolnienia techniczne,

- współdziałanie i współpraca w zespole (grupie),
- łatwość przerzucania się z jednej czynności na drugą,
- wyobraźnia przestrzenna;

w kategorii cech osobowościowych

- rzetelność,
- dokładność,
- samokontrola,
- samodzielność,
- wytrzymałość na długotrwały wysiłek fizyczny,
- gotowość do pracy w nieprzyjemnych (różnych) warunkach środowiskowych.

Więcej informacji znajduje się w sekcjach: 3.4. Kompetencje społeczne; 3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.

Wymagania zdrowotne

Tynkarz musi posiadać dobre zdrowie i sprawność ruchową, gdyż jego praca wymaga znacznego wysiłku fizycznego, wykonuje ją często na wysokości i w zmiennych warunkach atmosferycznych.

Przeciwwskazaniami do pracy w zawodzie tynkarz m.in. są:

- zaburzenia równowagi,
- lęk wysokości,
- padaczka,
- alergie kontaktowe i wziewne (np. na substancje używane do tynkowania),
- choroby układu oddechowego,
- wady wzroku niepoddające się korekcji,
- zawroty głowy,
- brak widzenia głębi uniemożliwiający ocenę odległości,
- choroby układu krążenia,
- choroby ograniczające w znacznym stopniu sprawność narządów ruchu.

WAŻNE:

O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.

2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie

Obecnie (2018 r.) do podjęcia pracy w zawodzie **tynkarz** preferowane jest wykształcenie zawodowe (branżowa szkoła I stopnia – dawniej zasadnicza szkoła zawodowa) w zawodach z obszaru budowlanego.

Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Pracę w zawodzie **tynkarz** może wykonywać również osoba, która:

- została przyuczona do zawodu,
- uzyskała doświadczenie w trakcie pracy,
- odbyła szkolenie zorganizowane w firmie specjalizującej się w usługach tynkarskich, w wyspecjalizowanym ośrodku szkoleniowym.

Podjęcie pracy w zawodzie tynkarz ułatwiają:

- dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w pokrewnym zawodzie szkolnym murarz-tynkarz,
- świadectwo potwierdzające kwalifikację BD.14 Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich,
- świadectwo czeladnicze lub dyplom mistrzowski w zawodzie (pokrewnym) murarz-tynkarz, nadawane w ramach kształcenia rzemieślniczego po zdaniu egzaminu organizowanego przez Izby Rzemieślnicze.

Dodatkowym atutem przy zatrudnieniu tynkarza są m.in.:

- suplementy Europass (w języku polskim i angielskim), wydawane na prośbę zainteresowanego przez Izby Rzemieślnicze oraz Okręgowe Komisje Egzaminacyjne,
- uprawnienia do montażu rusztowań,
- orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do pracy na wysokości.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.

2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji

Możliwości rozwoju zawodowego i awansu

Pracownik w zawodzie **tynkarz** ma możliwość:

- rozpocząć pracę od stanowiska pomocnika, a następnie wraz z nabyciem doświadczenia zawodowego awansować na samodzielne stanowisko,
- po nabyciu dalszego doświadczenia zawodowego, kompetencji organizacyjnych i w obszarze kierowania ludźmi – awansować na stanowisko brygadzysty nadzorującego pracę małego zespołu pracowników,
- założyć i prowadzić działalność gospodarczą w zakresie usług tynkarskich,
- po skończeniu branżowej szkoły I stopnia w zawodzie pokrewnym murarz-tynkarz – dalej kształcić się w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych i na kwalifikacyjnych kursach zawodowych, np. w ramach kwalifikacji w zawodzie technik budownictwa, a następnie po zdaniu matury i ewentualnym ukończeniu uczelni wyższej (np. na kierunku budownictwo), awansować na stanowisko kierownicze,
- rozszerzać swoje kompetencje zawodowe poprzez kształcenie lub szkolenie w zawodach pokrewnych,
- doskonalić swoje umiejętności, uczestnicząc w branżowych szkoleniach oraz organizowanych przez pracodawców.

Możliwości potwierdzania kompetencji

Obecnie (2018 r.) w zawodzie **tynkarz** istnieje możliwość potwierdzania kompetencji zawodowych w szkolnym zawodzie (pokrewnym) murarz-tynkarz, w zakresie kwalifikacji: BD.14 Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich.

Alternatywną drogę potwierdzania kompetencji w zawodzie tynkarz oferuje system nauki zawodu w rzemiośle, który umożliwia zdobycie tytułu czeladnika, a następnie mistrza w zawodzie (pokrewnym) murarz-tynkarz. Dokumentami potwierdzającymi te tytuły są odpowiednio: świadectwo czeladnicze oraz dyplom mistrzowski.

Więcej informacji można uzyskać w Bazie Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

2.7. Zawody pokrewne

Osoba zatrudniona w zawodzie **tynkarz** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności	Kod zawodu
Technik budownictwa ^S	311204
Technik robót wykończeniowych w budownictwie ^S	311219
Murarz	711202
Murarz-tynkarz ^S	711204
Monter ociepleń budynków	712301
Sztukator	712302
Monter płyt kartonowo-gipsowych	712901
Monter systemów suchej zabudowy	712902
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie ^S	712905
Szpachlarz	713104

3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE

3.1. Zadania zawodowe

Pracownik w zawodzie **tynkarz** wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

- Z1 Wykonywanie robót pomocniczych związanych z tynkowaniem przegród budowlanych.
- Z2 Nakładanie masy gruntującej pod tynk.
- Z3 Wykonywanie tynków tradycyjnych.
- Z4 Osadzanie w tynku narożników ściennych i krutek wentylacyjnych.
- Z5 Wykonywanie tynków specjalnych, szlachetnych, silikonowych, silikatowych i ozdobnych.
- Z6 Naprawianie lub renowacje tynków.
- Z7 Ocenianie jakości i rozliczanie kosztów wykonywanych robót pomocniczych oraz tynkarskich.

3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Wykonywanie, naprawa i renowacje tynków

Kompetencja zawodowa Kz1: Wykonywanie, naprawa i renowacje tynków obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z1 Wykonywanie robót pomocniczych związanych z tynkowaniem przegród budowlanych	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie przygotowywania podłoża pod tynki; - Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie przygotowywania zapraw tynkarskich; - Zasady korzystania z dokumentacji projektowej, instrukcji wykonania zapraw tynkarskich; - Rodzaje materiałów, z których wykonana jest ściana; - Kryteria oceny jakości podłoża pod tynki; - Sposoby przygotowywania podłoża pod tynki; - Zasady klasyfikowania i dobierania składników zapraw tynkarskich;	- Stosować zasady i przepisy BHP, ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie przygotowywania podłoża pod tynki; - Stosować zasady i przepisy BHP, ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie przygotowania zapraw tynkarskich; - Posługiwać się dokumentacją techniczną oraz wytycznymi dotyczącymi wykonywania zapraw tynkarskich; - Rozróżniać rodzaj materiału, z którego wykonana jest ściana; - Sprawdzać jakość podłoża pod tynki; - Dobierać sposoby przygotowania podłoża pod tynki;

- Rodzaje środków gruntujących i grzybobójczych; - Zasady dozowania składników zapraw tynkarskich; - Instrukcje obsługi narzędzi i sprzętu stosowanego do wykonywania zapraw tynkarskich; - Metody dozowania składników zapraw tynkarskich; - Metody wykonywania zapraw tynkarskich; - Zasady przygotowywania zapraw do wykonywania tynków specjalnych, szlachetnych, silikonowych, silikatowych i ozdobnych; - Zasady montowania i demontowania oraz użytkowania prostych systemowych rusztowań roboczych i pomostów.	- Dobierać rodzaje środków gruntujących i grzybobójczych; - Dobierać i przygotowywać składniki zapraw tynkarskich; - Dobierać metody dozowania składników zapraw tynkarskich; - Dobierać i obsługiwać narzędzia i sprzęt potrzebny do wykonania zapraw tynkarskich; - Dozować składniki zapraw tynkarskich; - Wykonywać zaprawy tynkarskie zgodnie z określoną recepturą i technologią; - Przygotowywać zaprawy tynkarskie do wykonywania tynków specjalnych, szlachetnych, silikonowych, silikatowych i ozdobnych; - Montować, demontować oraz użytkować proste systemowe rusztowania i pomosty niezbędne do wykonywania, napraw i renowacji tynków.
--	--

Z2 Nakładanie masy gruntującej pod tynk

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie nakładania zaprawy gruntującej pod tynk; - Rodzaje mas (preparatów) do gruntowania; - Kryteria doboru narzędzi do aplikacji mas gruntujących; - Kryteria doboru metod aplikacji mas gruntujących; - Sposoby zbierania nadmiaru masy gruntującej; - Zasady utrzymywania porządku w miejscu pracy podczas nakładania zaprawy gruntującej pod tynk; - Zasady, metody i techniki organizowania pracy pracowników na stanowiskach pomocniczych podczas nakładania zaprawy gruntującej pod tynk.	- Stosować zasady i przepisy BHP, ppoż., ergonomii, ochrony środowiska podczas wykonywania prac związanych z nakładaniem zaprawy gruntującej pod tynk; - Rozróżniać masy gruntujące; - Dobierać narzędzia do aplikacji mas gruntujących; - Dobierać metody do aplikacji mas gruntujących; - Nakładać ręcznie i mechanicznie masy gruntujące pod tynk; - Utrzymywać porządek na stanowisku pracy podczas nakładania zaprawy gruntującej pod tynk; - Organizować pracę pomocników podczas nakładania zaprawy gruntującej pod tynk.

Z3 Wykonywanie tynków tradycyjnych

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie wykonywania tynków tradycyjnych; - Zasady planowania wykonywania tynków tradycyjnych; - Zasady doboru narzędzi do nakładania tynków tradycyjnych; - Metody i sposoby nakładania poszczególnych warstw masy tynkarskiej; - Metody i sposoby zbierania nadmiaru masy tynkarskiej; - Metody i sposoby wyrównywania	- Stosować zasady i przepisy BHP, ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie wykonywania tynków tradycyjnych; - Planować etapy wykonania tynku tradycyjnego; - Dobierać narzędzia do nakładania tynków tradycyjnych jedno-, dwu- i trójwarstwowych; - Nakładać ręcznie lub mechanicznie warstwy masy tynkarskiej na powierzchnie tynkowaną; - Zbierać nadmiar masy tynkarskiej nałożonej na powierzchnię tynkowaną; - Wyrównywać poszczególne warstwy tynku tradycyjnego;

- poszczególnych warstw tynku tradycyjnego; - Metody i sposoby zacierania ostatniej warstwy tynku tradycyjnego; - Zasady utrzymywania porządku w miejscu pracy podczas wykonywania tynków tradycyjnych; - Zasady, metody i techniki organizowania pracy pracowników na stanowiskach pomocniczych podczas wykonywania tynków tradycyjnych.	- Zacierać ostatnią warstwę tynku tradycyjnego; - Utrzymywać porządek na stanowisku pracy podczas wykonywania tynków tradycyjnych; - Organizować pracę pracowników na stanowiskach pomocniczych, podczas wykonywania tynków tradycyjnych.
--	---

Z4 Osadzanie w tynku narożników ściennych i krtek wentylacyjnych

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie wykonywania robót związanych z osadzaniem w tynku narożników ściennych i krtek wentylacyjnych; - Zasady przygotowywania materiałów do osadzania w tynku narożników ściennych i krtek wentylacyjnych; - Zasady doboru narzędzi do osadzania w tynku narożników ściennych i krtek wentylacyjnych; - Zasady i metody przygotowywania kantu tynkowanej ściany do osadzania narożnika ściennego; - Sposoby osadzania w tynku narożnika ściennego; - Metody obrabiania powierzchni tynku po osadzeniu narożnika ściennego; - Sposoby przygotowywania otworu pod osadzenie kratki wentylacyjnej; - Metody osadzania krtek wentylacyjnych; - Metody obrabiania powierzchni tynku wokół obsadzonej kratki wentylacyjnej; - Zasady utrzymywania porządku w miejscu pracy podczas osadzania w tynku narożników ściennych i krtek wentylacyjnych.	- Stosować zasady i przepisy BHP, ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie osadzania w tynku narożników ściennych i krtek wentylacyjnych; - Przygotowywać materiały do osadzania w tynku narożników ściennych i krtek wentylacyjnych; - Dobierać narzędzia do osadzania w tynku narożników ściennych i krtek wentylacyjnych; - Przygotowywać kant tynkowanej ściany do osadzenia narożnika ściennego; - Odmierzać i przycinać narożniki ścienne według dokumentacji; - Osadzać w tynku narożnik ścienny; - Obrabiać powierzchnię tynku po osadzeniu narożnika ściennego; - Przygotowywać i otynkować otwór pod osadzenie kratki wentylacyjnej; - Montować w tynku kratkę wentylacyjną; - Obrabiać powierzchnię tynku wokół obsadzonej kratki wentylacyjnej; - Utrzymywać porządek na stanowisku pracy podczas osadzania w tynku narożników ściennych i krtek wentylacyjnych.

Z5 Wykonywanie tynków specjalnych, szlachetnych, silikonowych, silikatowych i ozdobnych

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie wykonywania tynków specjalnych, szlachetnych, silikonowych, silikatowych i ozdobnych; - Zasady doboru narzędzi do nakładania tynków specjalnych, szlachetnych, silikonowych, silikatowych i ozdobnych; - Zasady planowania poszczególnych etapów nakładania tynków specjalnych, szlachetnych, silikonowych, silikatowych i ozdobnych; - Technologie nakładania tynków specjalnych; - Technologie nakładania tynków szlachetnych; - Technologie nakładania tynków ozdobnych; - Technologie nakładania tynków silikonowych;	- Stosować zasady i przepisy BHP, ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie wykonywania tynków specjalnych, szlachetnych, silikonowych, silikatowych i ozdobnych; - Dobierać narzędzia do nakładania tynków specjalnych, szlachetnych, silikonowych, silikatowych i ozdobnych; - Określać warunki oraz planować etapy nakładania tynków specjalnych, szlachetnych, silikonowych, silikatowych i ozdobnych; - Nakładać tynki specjalne według ustalonych technologii; - Nakładać tynki szlachetne według ustalonych technologii;

• Technologie nakładania tynków silikatowych; • Zasady utrzymywania porządku w miejscu pracy podczas wykonywania tynków specjalnych, szlachetnych, silikonowych, silikatowych i ozdobnych; • Zasady, metody i techniki organizacji pracy pracowników na stanowiskach pomocniczych podczas wykonywania tynków specjalnych, szlachetnych, silikonowych, silikatowych i ozdobnych.	• Nakładać tynki ozdobne według ustalonych technologii; • Nakładać tynki silikonowe według ustalonych technologii; • Nakładać tynki silikatowe według ustalonych technologii; • Utrzymywać porządek na stanowisku pracy podczas wykonywania tynków specjalnych, szlachetnych, silikonowych, silikatowych i ozdobnych; • Organizować pracę pomocników podczas wykonywania tynków specjalnych, szlachetnych, silikonowych, silikatowych i ozdobnych.
---	--

Z6 Naprawianie lub renowacje tynków

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
• Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie naprawy i renowacji tynków istniejących; • Sposoby ustalania rodzaju tynku; • Przyczyny i skutki uszkodzeń tynków; • Zasady doboru technologii naprawy lub renowacji tynku; • Zasady ustalania zakresu prac do wykonania; • Zasady doboru materiałów do wykonania naprawy lub renowacji tynków; • Zasady doboru narzędzi i sprzętu niezbędnego do wykonywania naprawy lub renowacji tynków; • Technologie naprawy tynków różnego rodzaju; • Technologie renowacji tynków różnego rodzaju; • Zasady, metody i techniki organizowania pracy pracowników na stanowiskach pomocniczych podczas naprawiania i renowacji tynków; • Zasady utrzymywania porządku w miejscu pracy podczas naprawiania i renowacji tynków.	• Stosować zasady i przepisy BHP, ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie naprawy i renowacji tynków istniejących; • Ustalać z czego zrobiony jest tynk; • Określać przyczyny i skutki powstałych uszkodzeń tynków; • Dobrać technologie naprawy lub renowacji tynku; • Ustalać zakres prac do wykonania; • Dobierać materiały do wykonania naprawy lub tynku; • Dobierać narzędzia do wykonania naprawy lub tynku; • Wykonywać naprawę tynków różnego rodzaju zgodnie z ustaloną technologią; • Przeprowadzać renowacje tynków zgodnie z ustaloną technologią; • Organizować pracę pracowników na stanowiskach pomocniczych, podczas naprawiania lub renowacji tynków; • Utrzymywać porządek na stanowisku pracy podczas naprawiania i renowacji tynków.

Z7 Ocenianie jakości i rozliczanie kosztów wykonywanych robót pomocniczych oraz tynkarskich

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
• Zasady oceny poprawności i jakości wykonania robót pomocniczych związanych z tynkowaniem przegród budowlanych; • Zasady oceny poprawności i jakości nałożenia masy gruntującej pod tynk; • Zasady oceny poprawności i jakości wykonania tynków tradycyjnych; • Zasady oceny poprawności i jakości osadzenia w tynku narożników ściennych i kratek wentylacyjnych;	• Oceniać poprawność i jakość wykonania robót pomocniczych związanych z tynkowaniem przegród budowlanych; • Oceniać poprawność i jakość nałożenia masy gruntującej pod tynk; • Oceniać poprawność i jakość wykonania tynków tradycyjnych; • Oceniać poprawność i jakość osadzenia w tynku narożników ściennych i kratek wentylacyjnych; • Oceniać poprawność i jakość wykonania tynków

• Zasady oceny poprawności i jakości wykonania tynków specjalnych, szlachetnych, silikonowych, silikatowych i ozdobnych; • Zasady oceny poprawności i jakości naprawy lub renowacji tynku; • Metody i sposoby wykonywania przedmiarów i obmiarów robót pomocniczych oraz tynkarskich; • Zasady rozliczania kosztów robót pomocniczych oraz tynkarskich; • Metody i sposoby wykonywania przedmiarów i obmiarów robót remontowych lub renowacji tynków; • Zasady rozliczania kosztów robót remontowych lub poddanych modernizacji tynków.	specjalnych, szlachetnych, silikonowych, silikatowych i ozdobnych; • Oceniać poprawność i jakość naprawy lub renowacji tynku; • Wykonywać <u>przedmiar</u>¹⁵ i <u>obmiar robót</u>⁸ pomocniczych oraz tynkarskich; • Rozliczać koszty robót pomocniczych oraz tynkarskich; • Wykonywać przedmiar i obmiar robót remontowych lub renowacji tynków; • Rozliczać koszty robót remontowych lub poddanych modernizacji tynków.
--	--

3.3. Kompetencje społeczne

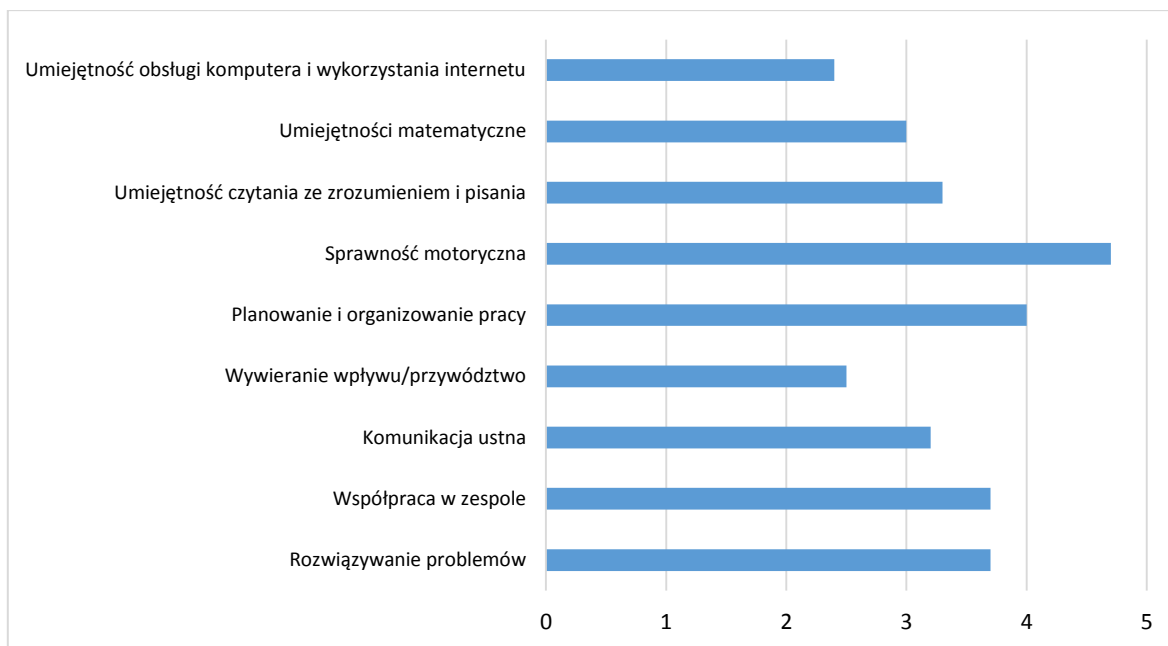
Pracownik w zawodzie **tynkarz** powinien mieć kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

W szczególności pracownik jest gotów do:

- Ponoszenia odpowiedzialności za skutki podejmowanych działań oraz za powierzony sprzęt i narzędzia, wykorzystywane na stanowisku pracy podczas wykonywania i naprawiania tynków.
- Dostosowywania zachowania do zmiennych warunków pracy podczas wykonywania i naprawiania tynków.
- Doskonalenia własnych kompetencji zawodowych w zakresie wykonywanych robót tynkarskich.
- Oceniania i weryfikowania wykonywanych przez siebie prac w zakresie robót tynkarskich.
- Oceniania zagrożenia zdrowia oraz życia i podejmowania działań adekwatnych do stopnia zagrożenia podczas wykonywania robót tynkarskich.
- Kierowania się zasadami zgodnymi z etyką zawodową i obowiązującymi przepisami w branży budowlanej.

3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien mieć zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego wagę kompetencji kluczowych dla zawodu **tynkarz**.



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu tynkarz

Uwaga:

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **tynkarz** nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

Tynkarz może znaleźć pracę w branży budowlanej na budowach różnych obiektów (np. mieszkalnych, przemysłowych).

Zatrudnienie w zawodzie tynkarz oferują:

- różnego rodzaju przedsiębiorstwa budowlane,
- zakłady usługowe, w tym rzemieślnicze zakłady remontowo-budowlane,
- przedsiębiorstwa produkcyjne.

Tynkarz może założyć i prowadzić własną działalność gospodarczą, zajmującą się wykonywaniem usług w zakresie robót tynkarskich.

WAŻNE:

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bazie Ofert Pracy:**

<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.gov.pl/web/rodzina/zawody-deficytowe-zrownowazone-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometrzwodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>

Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-ryнку-pracy>

Podlaskie – <http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl>

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:

<http://zielonalinia.gov.pl>

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:

www.prognozowaniezatrudnienia.pl

Portal EU Skills Panorama:

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

Europejski portal mobilności zawodowej EURES:

<https://eures.praca.gov.pl>

<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu

Kształcenie

Obecnie (2018 r.) kandydatów do pracy w zawodzie **tynkarz** kształci się w branżowej szkole I stopnia (dawniej zasadnicza szkoła zawodowa) w zawodzie pokrewnym murarz-tynkarz.

Kompetencje przydatne do wykonywania zawodu tynkarz można uzyskać podejmując szkolenie w ramach kwalifikacyjnego kursu zawodowego w zakresie kwalifikacji BD.14 Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich.

Kształcenie w zakresie kwalifikacyjnego kursu zawodowego (dla dorosłych) mogą prowadzić:

- publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe,
- niepubliczne szkoły posiadające uprawnienia szkół publicznych, prowadzące kształcenie zawodowe,
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego,
- instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową,
- podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie ustawy Prawo przedsiębiorców.

Kwalifikację wyodrębnioną w tym zawodzie potwierdzają (również w trybie eksternistycznym) Okręgowe Komisje Egzaminacyjne.

Alternatywną formą kształcenia w zawodzie tynkarz jest kształcenie rzemieślnicze, które umożliwia nabycie tytułu czeladnika, a następnie mistrza w zawodzie pokrewnym murarz-tynkarz. Kompetencje w tym zawodzie potwierdzają Izby Rzemieślnicze.

Szkolenie

W większości przypadków przedsiębiorstwa specjalizujące się w robotach tynkarskich same prowadzą szkolenia kandydatów i pracowników w zawodzie **tynkarz**.

Szkolenia mogą być również oferowane przez szkoły, ośrodki i centra kształcenia zawodowego oraz inne instytucje działające na rynku usług szkoleniowych w zakresie robót tynkarskich.

Przykładowo, tematyka szkoleń może dotyczyć:

- metod i technik wykonywania robót tynkarskich,
- technik wykonywania tynków dekoracyjnych, ozdobnych, specjalnych,
- obsługi maszyn i urządzeń do wykonywania tynków,
- rodzajów zapraw tynkarskich.

Z reguły organizatorzy tych szkoleń poświadczają uzyskane przez uczestników kompetencje stosownymi certyfikatami/zaświadczeniami.

WAŻNE:

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Szkolnictwo wyższe:

www.wyberzstudia.nauka.gov.pl

Szkolnictwo zawodowe:

<https://www.gov.pl/web/edukacja/ksztalcenie-zawodowe>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wyberam-zawod>

<https://zrp.pl>

Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl>

Inne źródła danych:

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>

Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>

4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów

Obecnie (2018 r.) wynagrodzenie osób pracujących w zawodzie **tynkarz** jest zróżnicowane i średnio wynosi około 3500 zł brutto miesięczne w przeliczeniu na jeden etat.

W lutym 2018 roku:

- miesięczne wynagrodzenie całkowite (mediana) wynosiło 3390 zł brutto,
- co drugi tynkarz otrzymywał wynagrodzenie w wysokości od 2200 zł do 4780 zł brutto,
- 25% najgorzej wynagradzanych tynkarzy zarabiał poniżej 2200 zł brutto,
- na zarobki powyżej 4780 zł brutto mogła liczyć grupa 25% najlepiej opłacanych tynkarzy.

Na poziom wynagrodzenia tynkarza ma wpływ m.in.:

- doświadczenie i umiejętności zawodowe, staż pracy,
- lokalizacja geograficzna, typ własności, wysokość kapitału firmy.

WAŻNE:

Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

Przykładowe portale informujące o zarobkach:

<https://wynagrodzenia.pl/gus>

<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczeblach>

<https://sedlak.pl/raporty-placowe>

<https://zarobki.pracuj.pl>

<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>

<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

W zawodzie **tynkarz** możliwe jest w ograniczonym zakresie zatrudnianie osób niepełnosprawnych.

Warunkiem niezbędnym do zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie jest identyfikacja indywidualnych barier i dostosowanie technicznych i organizacyjnych warunków środowiska oraz stanowiska pracy do potrzeb zatrudnienia osób:

- z dysfunkcją narządu wzroku (04-O), jeśli posiadana wada jest skorygowana odpowiednimi szkłami optycznymi lub soczewkami kontaktowymi, które zapewnią ostrość widzenia,
- słabo słyszących (03-L) pod warunkiem zapewnienia im odpowiedniej pomocy technicznej oraz właściwego przygotowania środowiska i stanowiska pracy,
- z niewielkimi zaburzeniami mowy (03-L).

WAŻNE:

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI

UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2018 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO:

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- **Umiejętności/Kompetencje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- **Kwalifikacje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

Podstawowe regulacje prawne:

Stan prawny na dzień: 31.10.2018 r.

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 986, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265 i 1149, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o wyrobach budowlanych (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1570, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. – Prawo budowlane (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1202, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1267).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 1632).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z 2017 r. poz. 1663).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2017 r. w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych (Dz. U. poz. 89, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Budownictwa z dnia 17 listopada 2016 r. w sprawie sposobu deklarowania właściwości użytkowych wyrobów budowlanych oraz sposobu znakowania ich znakiem budowlanym (Dz. U. poz. 1966, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. poz. 537).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 6 lutego 2003 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania robót budowlanych (Dz. U. Nr 47, poz. 401).
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 1422, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 marca 2000 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy ręcznych pracach transportowych oraz innych pracach związanych z wysiłkiem fizycznym (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1139).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (t.j. Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650, z późn. zm.)

Literatura branżowa:

- Górniak J., Kocór M., Jelonek M., Worek B., Żmuda G.: Branżowy bilans kompetencji – ogólnopolskie badanie pilotażowe w branży budowlanej. Raport podsumowujący. PARP, Kraków 2015.

- Kaczkowska A.: Tynkarz. KaBe, Krosno 2007.
- Kowalczyk Z., Zabielski J.: Kosztorysowanie i normowanie w budownictwie. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2005.
- Kozłowski M., Maj T., Popek M.: Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2018.
- Maj T.: Organizacja i technologia robót stanu surowego. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2013.
- Martinek W., Pieniążek J.: Technologia budownictwa. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1998.
- Martinek W., Szymański E.: Murarstwo i tynkarstwo. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999.
- Panas J. (red.): Nowy poradnik majstra budowlanego. Wydawnictwo Arkady, Warszawa 2012.
- Popek M.: wykonywanie tynków. Kwalifikacja B.18.3. Podręcznik do nauki zawodów technik budownictwa i murarz-tynkarz. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2014.
- Popek M.: Wykonywanie zapraw murarskich i tynkarskich oraz mieszanek betonowych. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2012.
- Szolginia W.: Architektura. Sigma NOT, Warszawa 1992.
- Szymkowiak A. (red.): Poradnik kierownika budowy. Wydawnictwo Forum, Poznań 2012.
- Ujma A. (red.): Warunki techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych. Verlag Dashofer, Warszawa 2004.

Zasoby internetowe [dostęp: 31.10.2018]:

- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń: <ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl>
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie (kształcenie według podstawy programowej z 2017 r.) murarz-tynkarz 711204: https://www.cke.edu.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/711204.pdf
- Miesięcznik Inżynier budownictwa: www.inzynierbudownictwa.pl
- Miesięcznik Murator: <https://murator.pl>
- Ośrodek Rozwoju Edukacji – kształcenie zawodowe i ustawiczne: <https://www.ore.edu.pl/category/ksztalcenie-zawodowe-i-ustawiczne>
- Polska Izba Inżynierów Budownictwa: www.piib.org.pl
- Portal Asystent BHP: <https://asystentbhp.pl>
- Sektorowa Rama Kwalifikacji w Budownictwie (SRK-Bud): <http://kwalifikacje.edu.pl/sektorowa-rama-kwalifikacji-w-budownictwie-srk-bud>
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: <http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus>
- Wyszukiwarka opisów zawodów:
- <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>
- Zarobki w zawodzie tynkarz: <https://wynagrodzenia.pl/moja-placa/ile-zarabia-tynkarz>
- Związek Rzemiosła Polskiego - Wykaz standardów egzaminacyjnych: <https://zrp.pl/dzialalnosc-zrp/oswiata-zawodowa/egzaminy/standardy-egzaminacyjne/wykaz-standardow-egzaminacyjnych>

7. SŁOWNIK POJĘĆ

7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
Awans zawodowy	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.
Czynności zawodowe	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.
Edukacja formalna	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
Edukacja pozaformalna	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.
Efekty uczenia się	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).
Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK)	Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiające porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK.
Kody niepełnosprawności	Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.
Kompetencje społeczne	Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.
Kompetencje kluczowe	Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD.
Kompetencja zawodowa	Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie.

Kwalifikacja	Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, częściowe, rynkowe i uregulowane.
Polska Rama Kwalifikacji (PRK)	Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
Potwierdzanie kompetencji	Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja”, „egzaminowanie”. Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu”, „świadectwa”, „certyfikatu”.
Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK)	Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.
Sprawności sensomotoryczne	Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.).
Stanowisko pracy	Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie.
Tytuł zawodowy	Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu.
Umiejętności	Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Uprawnienia zawodowe	Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań.
Uczenie się nieformalne	Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy.
Walidacja	Oznacza sprawdzenie, czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji.
Wiedza	Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Wykształcenie	Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: – poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień), – profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej).
Zadanie zawodowe	Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe.

Zawód	Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.
Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)	Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: https://www.kwalifikacje.gov.pl
Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)	Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl

7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1	Agregat tynkarski	Urządzenie robocze usprawniające i przyspieszające wykonanie wszelkich prac związanych z nakładaniem tynków wewnętrznych i zewnętrznych na ściany budynku.	http://www.maszynybudowlane24h.pl/agregaty-tynkarskie [dostęp 31.10.2018]
2	Brzeźniak	Narzędzie do obróbki tynków kamieniarskich.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
3	Cyklina	Narzędzie do obróbki tynków kamieniarskich ozdobnych o powierzchni czesanej.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
4	Groszkownik dłutowy	Narzędzie do obróbki ozdobnych tynków kamieniarskich.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
5	Kaseton	Wieloboczne, najczęściej kwadratowe, zagłębienie widoczne od spodu stropu, sklepienia lub kopuły charakterystyczne dla architektury rzymskiej i renesansowe.	Szolginia W.: Architektura. Sigma NOT, Warszawa 1992
6	Kastra	Skrzynia wykonana z drewna, plastiku lub metalowa, przeznaczona do przygotowywania i przechowywania zapraw lub klejów.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
7	Obiekt budowlany	Budynek, budowla bądź obiekt małej architektury, wraz z instalacjami zapewniającymi możliwość użytkowania obiektu zgodnie z jego przeznaczeniem, wzniesiony z użyciem wyrobów budowlanych.	http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20180001202 [dostęp: 31.10.2018]
8	Obmiar robót	Mierzenie z natury, wykonywane w celu rozliczenia wykonanych robót budowlanych.	Kowalczyk Z., Zabielski J.: Kosztorysowanie i normowanie w budownictwie. WSiP, Warszawa 2005
9	Odbijak dłutowy	Narzędzie do kamieniarskiej obróbki tynków.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
10	Paca	Ręczne narzędzie murarskie i tynkarskie, służące do nakładania i rozprowadzania zaprawy.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
11	Pistolet natryskowy	Sprzęt do wykonywania cienkowarstwowych wypraw tynkarskich.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
12	Pobijak	Narzędzie do kamieniarskiej obróbki tynków.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
13	Podłoża pod tynki	Powierzchnia budynku lub obiektu budowlanego (np. ściany, sufit) przeznaczona do pokrycia tynkiem.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki

14	Prace murarskie	Prace powstające na placu budowy w wyniku ręcznego spojenia elementów murowych (np. cegieł) zaprawą murarską.	Specyfikacje Techniczne Wykonania i Odbioru Robót Budowlanych
15	Przedmiar robót	Zestawienie rodzajów i ilości robót podstawowych, które są przewidywane do wykonania wraz z ich szczegółowym opisem i wyliczeniami.	Kowalczyk Z., Zabiński J.: Kosztorysowanie i normowanie w budownictwie. WSiP, Warszawa 2005
16	Przegroda budowlana	Jest to element budowli oddzielający jej wnętrze od otoczenia zewnętrznego lub też wydzielający w jej wnętrzu pomieszczenia, np. ściana, strop, krata.	http://informatorbudowlany.org/41123/1216250/encyklopedia_architektura_i_budownictwo/p/przegroda_budowlana.html [dostęp: 31.10.2018]
17	Szafel do zapraw	Pojemnik do przechowywania materiałów budowlanych w pobliżu stanowiska roboczego.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
18	Szpicak	Narzędzie do kamieniarskiej obróbki tynków.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
19	Tynk	Warstwa z zaprawy lub gipsu która pokrywa powierzchnie ścian, sufitów, kolumn, filarów itp. wewnątrz i na zewnątrz budynku.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
20	Wymogi technologiczne	Uporządkowany zbiór czynności zmieniających właściwości fizyczne lub chemiczne przedmiotów. Wymóg technologiczny razem z czynnościami pomocniczymi (np. przemieszczanie materiału) stanowią proces produkcyjny, w wyniku którego otrzymywany jest produkt.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
21	Zacieraczki elektryczne	Sprzęt ręczny wykorzystywany w pracach budowlanych do szybkiego wygładzania tynków.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
22	Zaprawy tynkarskie	Szlachetna zaprawa cementowa klasy CS II, przeznaczona do wykonywania tradycyjnych tynków wewnętrznych i zewnętrznych. Zaprawy tynkarskie produkuje się fabrycznie jako mieszanki do zarabiania wodą lub wytwarza się ze składników na placu budowy.	Popek M.: Wykonywanie zapraw murarskich i tynkarskich oraz mieszanek betonowych. WSiP, Warszawa 2014
23	Zespół roboczy	Grupa robotników (może być dwóch, lecz zwykle jest ich więcej) współpracujących ze sobą poprzez wykonywanie podobnych zadań zawodowych.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki

ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.