

**Projekt w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego
na lata 2014-2020 (Europejski Fundusz Społeczny)**

Tytuł projektu: „Terapeuta i trener - zawody przyszłości dla pedagogów”

Celem projektu jest poprawa zdolności do zatrudnienia osób poszukujących pracy i pozostających bez zatrudnienia, trwa 19 miesięcy – od **1.05.2017 – 31.08.2018** roku.

Projekt zakłada podniesienie zdolności do zatrudnienia 80 osób bezrobotnych (zarejestrowanych w Urzędzie Pracy)/nieaktywnych (niepracujących) zawodowo nauczycieli:

- ✓ nauczania wczesnoszkolnego,
- ✓ historii,
- ✓ języka obcego,
- ✓ języka polskiego,
- ✓ muzyki,
- ✓ plastyki,
- ✓ bibliotekarzy

w wieku powyżej 30 roku życia z terenu woj. śląskiego,

Projekt zakłada szkolenia, w wyniku których Uczestnicy nabędą nowe kwalifikacje zawodowe - poprzedzone procesem walidacji i certyfikacji - dające uprawnienia do zatrudnienia i samozatrudnienia jako:

- **Terapeuta Strategicznej Polistymulacji Rozwoju,**
- **Terapeuta Integracji Sensorycznej,**
- **Trener Arteterapii,**
- **Akredytowany Coach ICF.**

Grupę docelową projektu stanowią:

1) osoby po 30 roku życia (od dnia 30 urodzin), które są bezrobotne (lub nieaktywne zawodowo), należące co najmniej do jednej z poniższych, znajdujących się w najtrudniejszej sytuacji na rynku pracy grup:

- ✓ osoby powyżej 50 roku życia;
- ✓ kobiety (szczególnie powracające na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i wychowywaniem dziecka);
- ✓ osoby z niepełnosprawnościami;
- ✓ osoby długotrwale bezrobotne;
- ✓ osoby o niskich kwalifikacjach;

2) Pracodawcy i przedsiębiorcy.

Szkolenia są finansowane w całości z funduszy UE, a dodatkowo uczestnicy projektu otrzymają stypendia.

Wszyscy Uczestnicy projektu mają zapewnione indywidualne 3 godziny spotkań z doradcą zawodowym.

Elementy doradztwa w/w obejmują:

- ✓ analizę potrzeb, oczekiwań, kwalifikacji i predyspozycji zawodowych,
- ✓ dostarczenie informacji na temat tendencji w szkoleniach i zatrudnieniu na rynku pracy,
- ✓ pomoc w przygotowaniu strategii poszukiwania pracy,
- ✓ dopasowanie pomocy do indywidualnej sytuacji Uczestników Projektu: potrzeb, możliwości i posiadanych kwalifikacji przez opracowanie Indywidualnego Planu Działania (IPD),
- ✓ zgodnie z wytycznymi MPiPS, dla każdego Uczestnika Projektu w trakcie dwustronnych ustaleń, wytypowanie szkolenia z zakresu nabywania nowych kwalifikacji zawodowych.

Uczestnik Projektu otrzyma wiedzę na temat swoich silnych i słabych stron, podnoszenia konkretnych kwalifikacji zawodowych, technik aktywnego poszukiwania pracy, umiejętności definiowania celów zawodowych, poruszania się na rynku pracy, korzystania z mocnych stron i szans otoczenia.

Wszyscy Uczestnicy projektu mają również zapewnione poradnictwo psychologiczne - indywidualne spotkania (w sumie po 3h) z psychologiem.

Celem wsparcia jest:

- ✓ diagnoza sytuacji życiowej,
- ✓ indywidualne wsparcie,
- ✓ pomoc w radzeniu sobie ze stresem związanym z utratą zatrudnienia pracy,
- ✓ zwiększenie poczucia własnej wartości i motywacji do skutecznego poszukiwania pracy,
- ✓ poznanie swoich mocnych i słabych stron.

Zadaniem psychologa będzie spowodowanie aby Uczestnik Projektu dostrzegł w zaistniałej sytuacji okazję do zmian, zdobycia nowych doświadczeń, poszukania bardziej odpowiadającej jego potrzebom pracy, wtedy lepiej poradzi sobie z trudnymi emocjami. Wsparcie to przygotuje do zmiany sytuacji życiowej jaką jest poszukiwanie i podjęcie nowej pracy zawodowej lub założenie własnej działalności gospodarczej, wykorzystującej umiejętności nabyte podczas przewidzianych w projekcie szkoleń.

Szczegółowe informacje dotyczące poszczególnych szkoleń:

ZAKRES SZKOLENIA:	CEL SZKOLENIA:	SZKOLENIE ZŁOŻONE Z:	WARUNKI UKOŃCZENIA SZKOLENIA:
TERAPEUTA STRATEGICZNEJ POLISTYMULACJI ROZWOJU - 10 S.(1 GRUPA)			
<ul style="list-style-type: none"> - kompetencje: społeczne, wsparcia i interwencji, diagnostyczne - metodyka: artestymulacji, stymulacji akustycznej, stymulacji zmysłowej, stymulacji dźwiękiem, psycho i socjostymulacji, stymulacji kontaktem - klasyczne metody stymulacji - strategiczne programy stymulowania rozwoju. 	uzyskanie kwalifikacji (potwierdzone certyfikatem) w zawodzie Terapeuty Strategicznej Polistymulacji Rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> - 50 dni szkol *8h, - egzamin (60 min/os.), - staż 3 miesiące, 	szkolenie zakończone egzaminem zewnętrznym. Wnioskodawca zapewni pełne przygotowanie do przeprowadzenia egzaminu zewnętrznego przez instytucję mającą do tego uprawnienia.
TERAPEUTA INTEGRACJI SENSORYCZNEJ – WALIDACJA I CERTYFIKACJA 35 OS. (1 GRUPA)			
<ul style="list-style-type: none"> - główne założenia SI, - układ nerwowy i systemy sensoryczne, - budowa i funkcjonowanie układów sensorycznych, - wpływ procesów SI na funkcjonowanie człowieka, - zaburzenia w funkcjonowaniu człowieka spowodowane dysfunkcjami procesów integracji sensorycznej, - występowanie zaburzeń, - diagnoza zaburzeń SI i gł. wskaźniki do terapii dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym, - wczesne rozpoznawanie i terapia obronności dotykowej u 	uzyskanie kwalifikacji (potwierdzone certyfikatem) Terapeuty Integracji Sensorycznej SI uprawniające do diagnozowania i prowadzenia terapii Integracji Sensorycznej (SI)	szkolenie złożone z 2 etapów, zakończonych wspólnym egzaminem: <ul style="list-style-type: none"> - I etap (48h) - II etap (140h, w tym egzamin), - staż 3 miesiące 	szkolenie zakończone egzaminem zewnętrznym (po drugim etapie). Wnioskodawca zapewni pełne przygotowanie do przeprowadzenia egzaminu zewnętrznego przez instytucję mającą do tego uprawnienia.



<p>dzieci/młodzieży, - diagnoza zaburzeń SI u dzieci z trudnościami w uczeniu się, - diagnoza zaburzeń syndromu modulacji sensorycznej, interpretacja i wskazówki do terapii dzieci z zaburzeniami, - budowa programów terapii i techniki terapeutyczne w zaburzeń. integracji sensorycznej związanych z podwrażliwością układu przedsionkowo-proprioceptywnego, - uwagi do analizy wyników obserwacji klinicznej, badań testami i ich opracowania pisemnego, - warunki do prowadzenia terapii integracji sensorycznej i wymagana dokumentacja, - prezentacja konkretnych przypadków.</p>			
TRENER ARTETERAPII – WALIDACJA I CERTYFIKACJA, 25 OSÓB (2 GRUPY PO 12 I 13 OS.)			
<p>- wstęp do arteterapii, - terapia przez sztuki wizualne, - fototerapia, - drama, - pedagogika zabawy, - praca z ciałem, - warsztat kreatywności, - wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii, - podstawowe zagadnienia psychopedagogiki twórczości, - podstawy psychologii rozwojowej i osobowości, - elementy psychopatologii i psychoterapii,</p>	<p>uzyskanie kwalifikacji Trenera Arteterapii (potwierdzone certyfikatem)</p>	<p>- 22 dni szkoleniowe *8h (176h/grupa), - staż 3 miesiące, - egzamin (60 min/os)</p>	<p>szkolenie zakończone egzaminem zewnętrznym. Wnioskodawca zapewni pełne przygotowanie do przeprowadzenia egzaminu zewnętrznego przez instytucję mającą do tego uprawnienia. Egzamin, będący etudą trenerską (30 min/os.) odbędzie po zakończeniu szkolenia-minimum 14 dni po szkoleniu, aby umożliwić Uczestnikom opracowanie etudy i przygotowanie wystąpienia.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - podstawowe zagadnienia psychologii społecznej, - metodyka pracy w arteterapii, - diagnoza w arteterapii, - metodologia badań w arteterapii, - projekt arteterapeutyczny. 			
AKREDYTOWANY COACH ICF – WALIDACJA I CERTYFIKACJA 10 OSÓB (1 GRUPA)			
<ul style="list-style-type: none"> - 11 kompetencji coachingowych - uzgodnienie kontraktu, - budowanie zaufania i poczucia bezpieczeństwa klienta, - obecność coachingowa, - aktywne słuchanie, - pytania sięgające sedna, - komunikacja, - budowanie świadomości, - projektowanie działań, - wytyczanie celów, - zarządzanie postęпами i zaangażowaniem. 	<p>uzyskanie kwalifikacji Coacha uprawniające do diagnozowania i prowadzenia sesji coachingowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 20 dni szkol. *8h - zajęcia indywidualne (4h/os.), - staż 3 miesiące, - egzamin (60 min/os) 	<p>szkolenie zakończone egzaminem zewnętrznym. Wnioskodawca zapewni pełne przygotowanie do przeprowadzenia egzaminu zewnętrznego (akredytacja ICF na poziomie ACC) przez instytucję mającą do tego uprawnienia.</p>

Szkolenia odbywać się będą w siedzibie Uczelni przy ul. Kilińskiego 43 w Sosnowcu w godzinach od 9:00 do 17:00 w dni powszednie (poniedziałek – piątek).

Wszyscy Uczestnicy Projektu podejmą staż mający na celu nabycie przez stażystów umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania nowej pracy poprzez realizowanie zadań w miejscu pracy (bez nawiązywania stosunku pracy) i zdobędzie doświadczenie zawodowe zwiększające szansę na podjęcie zatrudnienia, przy udziale opiekuna wyznaczonego przez pracodawcę.

Czas trwania stażu to 3 miesiące, 40h/tygodniowo, 8h/dziennie (7h/dziennie w przypadku osób z niepełnosprawnościami) w okresie między marcem a sierpniem 2018.

Stáže odbędą się na podstawie indywidualnie opracowanych programów dla każdego Uczestnika Projektu i umowy. Stáže realizowane będą u pracodawców, stażysta otrzyma stypendium **w wysokości 1850 zł brutto** (co miesiąc, przez 3 miesiące).

Celem stażu jest nabycie przez Uczestników Projektu doświadczenia zawodowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania nowego zawodu zgodnie ze standardami wskazanymi w Europejskich Ramach Jakości Praktyk i Staży oraz Polskich Ramach Jakości Praktyk i Staży oraz z Zaleceniem Rady z dn.10.03.2014r. w sprawie ram jakości staży. Staż kończy się wydaniem opinii zawierającej informacje o zadaniach realizowanych przez uczestnika stażu i umiejętnościach zawodowych nabytych w trakcie stażu.



Przykłady pracodawców, u których będą się odbywały staże (na terenie woj. śląskiego):

- Szkoła Specjalna w Sosnowcu,
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sosnowcu,
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Jaworznie,
- Przedszkola, placówki opiekuńcze, świetlice środowiskowe, domy kultury.